

# Staatlich anerkannte Fachhochschule PTL Wedel, Prof. Dr. D. Harms, Prof. Dr. H. Harms Gemeinnützige Schulgesellschaft mbH

# STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik

Studienformen: Vollzeit, Teilzeit, Dual

Vom 26. September 2025

#### Hinweis:

Bis zur Veröffentlichung der URL im Nachrichtenblatt Hochschule (herausgegeben vom Wissenschaftsministerium des Landes Schleswig-Holstein) hat die Satzung Entwurfscharakter.

Studien- und Prüfungsordnung (Satzung) für den Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik an der Fachhochschule Wedel

Zuständiges Ministerium, Nummer, Jahr und Seite der Veröffentlichung im Nachrichtenblatt Hochschule: NBI. HS. MBWK Schl.-H. ausstehend

Aufgrund des § 52 Absatz 1 Satz 2 des Hochschulgesetzes (HSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBI. Schl.-H., S. 39), zuletzt geändert durch Art. 1 des Gesetzes vom 3. Februar 2022 (GVOBI. Schl.-H., S. 102), wird nach Beschlussfassung durch den Senat vom 26. September 2025 und nach Genehmigung durch das Präsidium am selben Datum die folgende Satzung erlassen:

### § 1 Allgemeine Studienhinweise

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnungordnung des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftsinformatik enthält Hinweise allgemeiner Art. Es wird den Studentinnen und Studenten empfohlen, sich auch mit der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel vertraut zu machen und möglichst frühzeitig Kontakt mit Professorinnen und Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mit dem Ziel der Studienfachberatung aufzunehmen. Außerdem wird auf die Aushänge des Prüfungssekretariates verwiesen.

### § 2 Geltungsbereich

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnung regelt auf der Grundlage der gültigen Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel Ziel, Inhalt und Aufbau des Studiums für den Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik an der Fachhochschule Wedel.

# § 3 Studienbeginn

Das Lehrangebot ist auf einen Beginn zum Sommer- und Wintersemester ausgelegt.

### § 4 Regelstudienzeit

Das Lehrangebot erstreckt sich über sieben Semester (Regelstudienzeit). Der zeitliche Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Arbeitslast beträgt 6300 Stunden (= 210 ECTS-Punkte). Für den Erwerb eines ECTS-Punktes wird ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden zugrunde gelegt.

### § 5 Abschluss

Den Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiums wird der akademische Grad eines "Bachelor of Science" (abgekürzt: B.Sc.) verliehen.

## § 6 Studienberatung

Zu den Modulen beraten die Modulverantwortlichen.

Die übergreifende Studienfachberatung zur individuellen Studienplanung erfolgt durch vom Prüfungsausschuss bestimmte Studienfachberaterinnen und Studienfachberater. In der Regel sind dies die Studiengangsleiterinnen und Studiengangsleiter.

Für nicht fachspezifische Studienprobleme steht die Allgemeine Studienberatung der FH Wedel zur Verfügung.

### § 7 Studienformen

Das Studium kann in folgenden Formen absolviert werden: Vollzeit, Teilzeit, Dual.

Details regelt die Prüfungsverfahrensordnung.

### § 8 Qualifikationsziele

Die Qualifikationsziele des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftsinformatik sind insgesamt primär darauf ausgerichtet, den Absolventinnen und Absolventen entweder einen Einstieg in eine Berufstätigkeit im IT-Bereich eines Wirtschaftsunternehmens oder in ein weiterführendes Master-Studium im Themenfeld der Wirtschaftsinformatik zu erlauben.

Die im Folgenden beschriebenen Qualifikationsziele bestehen aus fachlichem Wissen sowie aus fachlichen und überfachlichen Fertigkeiten, die für die beiden genannten Wege nach dem Bachelor-Studium erforderlich sind.

#### (1) Allgemeine Qualifikationsziele

Das Curriculum vermittelt Fähigkeiten, die in fachlicher Hinsicht analytische und konstruktive Fähigkeiten zu einer integrierten und praxistauglichen Methoden- und Problemlösungskompetenz bündeln.

Folgende zentrale fachliche Kompetenzen sollen im Verlauf des Studiums erworben werden:

- a: Die Fertigkeit, betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu analysieren, zu modellieren, zu bewerten und zu gestalten, insbesondere im Hinblick auf eine IT-Unterstützung.
- b: Die Fertigkeit, Anforderungen an eine neue, betriebswirtschaftlich ausgerichtete Software in einem Unternehmen in Abstimmung mit betriebswirtschaftlichen Fachleuten und zukünftigen Nutzern der Software aufzunehmen.
- c: Die Fähigkeit, die Entwicklung oder Auswahl einer Software durch entsprechende Aufbereitung und Repräsentation der Anforderungen vorzubereiten.
- d: Die Fertigkeit, definierte Anforderungen in qualitativ hochwertige Software umzusetzen, die bezüglich der verschiedenen internen und externen Qualitätsmerkmale ein überdurchschnittliches Niveau aufweist.
- e: Die Kenntnis der aktuellen Methoden und Techniken der Software-Entwicklung und die Fähigkeit, diese problemadäquat auszuwählen und bei der Entwicklung einzusetzen.
- f: Die Fertigkeit, die Qualität von Software hinsichtlich der in der Praxis besonders relevanten Qualitätskriterien zu prüfen und Mängel zu bewerten.
- g: Die Fertigkeit, am Markt verfügbare Software-Lösungen im Hinblick auf betriebswirtschaftliche Anforderungen zu analysieren, zu bewerten und auszuwählen.
- h: Die Kenntnis der besonderen Anforderungen an webbasierte Anwendungen und der jeweils aktuellen Techniken zu ihrer Realisierung.
- i: Die Kenntnis der grundlegenden Sicherheitsaspekte von Software und die Fertigkeit, bei der Entwicklung diese Aspekte angemessen zu berücksichtigen.

Die fachlichen Kompetenzen werden ergänzt durch die folgenden überfachlichen Kompetenzen:

- a: Die Fähigkeit, fachliche Zusammenhänge anderen Personen (auch fachfremden) verständlich zu präsentieren, auch in Form schriftlicher Ausarbeitungen.
- b: Die Fähigkeit, sich in neue Methoden und Techniken der Informatik und der Betriebswirtschaftslehre selbständig einzuarbeiten.
- c: Die Fähigkeit, in einem, evtl. interdisziplinär zusammengesetzten, Team erfolgreich tätig zu werden.

#### (2) Besondere Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums

Die Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums sind durch die allgemeinen Ziele umfassend beschrieben.

#### (3) Besondere Qualifikationsziele des dualen Studiums

Im dualen Studium soll durch die Verzahnung der an der Hochschule vermittelten Inhalte mit den Praxisanteilen im Unternehmen insgesamt eine stärkere Fokussierung auf die Praxisrelevanz der Studieninhalte und ihre direkte Anwendung zur Problemlösung im Unternehmen erreicht werden. Die studienbegleitenden Tätigkeiten im dualen Partnerunternehmen tragen somit zu einer Vertiefung der Kenntnisse durch praktische Anwendung und zu einer verstärkten Praxisorientierung bei. Beides befördert insbesondere die unmittelbare Einsetzbarkeit der Absolventinnen und Absolventen im Arbeitsalltag des Unternehmens im Anschluss an das Studium. Die Qualifikationsziele des Vollstudiums werden dabei im dualen Studium nicht ersetzt, sondern um eine Komponente der Praxisorientierung ergänzt. Um die Erreichung dieser spezifischen Qualifikationsziele zu gewährleisten, wird die passgenaue Abstimmung des fachlichen Zusammenspiels von Hochschule und Unternehmen dabei durch vielfältige Praxis- und Praktikumsberichte, in denen die Studierenden ihre Tätigkeiten und Erkenntnisse im Unternehmen beschreiben, überwacht und sichergestellt.

Folgende erweiterten fachlichen und berufspraktischen Kompetenzen sollen im Verlauf des dualen Studiums erworben werden:

- a: Die Fertigkeit, die spezifischen betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge und insbesondere Geschäftsprozesse in einem konkreten Unternehmen auf der Grundlage von methodischen Konzepten der Betriebswirtschaft zu erfassen, zu modellieren und zu gestalten, wobei eine auf die konkreten Erfordernisse und Möglichkeiten des Unternehmens abgestimmte IT-Unterstützung für die Geschäftstätigkeit des Unternehmens die wesentliche Zielrichtung ist.
- b: Die Fertigkeit, aus den Herausforderungen des Alltagsgeschäfts und den Abläufen der Geschäftsprozesse eines konkreten Unternehmens Anforderungen an eine unternehmensspezifische IT-Unterstützung abzuleiten.
- c: Die Fertigkeit, für den konkreten Bedarf eines Unternehmens den wirtschaftlich wie technisch geeigneten Ansatz für die Bereitstellung der benötigten Software auszuwählen und dabei die Möglichkeiten der Software-Auswahl am Markt und der Software-Entwicklung ebenso zu berücksichtigen wie die Ausrichtung auf On Premise- oder Cloud-Lösungen.

- d: Die Fertigkeit, aus dem methodischen Instrumentarium der Softwaretechnik, das in Veranstaltungen der Hochschule vermittelt wird, gezielt und spezifisch angepasst geeignete Ansätze für konkrete Entwicklungsaufgaben im Unternehmen auszuwählen und zur Entwicklung von praktisch einsetzbaren Software-Lösungen einzusetzen.
- e: Die Fertigkeit, sich in die im Einsatz befindlichen Software-Systeme des Unternehmens (insbes. ERP-Systeme) einzuarbeiten und diese angemessen weiterzuentwickeln.
- f: Die Fertigkeit, durch Anwendung geeigneter Methoden der Softwaretechnik im Spannungsfeld zwischen der Sicherstellung möglichst hoher Software-Qualität einerseits und wirtschaftlich vertretbarem Aufwand andererseits eine angemessene Vorgehensweise bei der Entwicklung von Software zu finden.
- g: Die Fertigkeit, den gesamten Prozess der Software-Bereitstellung im Zusammenhang von konkreten Projekten zu gestalten und an der Realisierung aller Prozessschritte mitzuwirken.

Die fachlichen Kompetenzen werden ergänzt durch die folgenden überfachlichen Kompetenzen:

- a: Die Fähigkeit, sich in heterogen zusammengesetzten Teams als Mitglied einzufügen und einen konstruktiven Beitrag zu Leistung des Gesamtteams zu erbringen.
- b: Die Fähigkeit, Kolleginnen und Kollegen in einer gewachsenen IT-Landschaft eines Unternehmens für innovative fachliche Ansätze zu gewinnen.
- c: Die Fähigkeit, mit der Diskrepanz zwischen theoretisch angemessenen Ansätzen der IT und den pragmatisch gewachsenen Strukturen der IT eines Unternehmens umgehen zu können und trotz eines hohen methodisch/theoretischen Anspruchs aus dem Studium zu vertretbaren, pragmatisch ausgerichteten Problemlösungen zu kommen.
- d: Die Fähigkeit, mit parallel zu bearbeitenden unterschiedlichen Aufgabenstellungen, wie sie in der Praxis verstärkt auftreten, umgehen zu können und diese strukturiert abzuarbeiten.

#### § 9 Studienverlaufs- und Prüfungsplan

Die Module, die dazugehörigen Lehrveranstaltungen und deren Semesterzuordnung werden im Studienverlaufs- und Prüfungsplan (siehe Anlage) ersichtlich.

Die Vertiefungsrichtungen und Wahlblöcke sind im Modulhandbuch beschrieben.

## § 10 Inkrafttreten

Diese Satzung tritt mit der Wirkung vom 1. Oktober 2025 in Kraft.

Wedel, den 26. September 2025

Prof. Dr. Eike Harms

Präsident der Fachhochschule Wedel

Anhang: Studienverlaufs- und Prüfungsplan

_WInf25.1	St	udienverla	uts- ur	nd Prüfungsplan		tscna	1115111	iorm	atik (E	5.5C.)	)								W
				Aufwand pro Semes								Prüf				dnung			
dul-Nr. Modul		ECTS pro So		Fq.	VE	Hfgk				Anw.	. Vorl.	Art.	Ben. Vers.			. Mit.		ache	Fachgebiet
PrfgNr Veranstaltung	1 2	2 3 4	5	6 7			[h]	[h]	[h]					[min]			V.	M.	
61 Study Bootcamp Wertschöpfung																gi			Wirtschaft
TB355 Study Bootcamp Wertschöpfung	15,0			W	16	6	120,0	330,0	450,0	J		PFK (BP,SA)	J 3	60	,		DE	DE	
001 Analysis	3,0			144.6	4	-	20.0	60.0	00.0			1/4		420	1	fko	D.F.	DE	Mathematik
TB001 Analysis TB002 Übg. Analysis	2,0			W+S W+S	2	6	30,0 15,0	60,0 45,0		N N	-	K1 FP	J 3* N o.B.	120			DE DE	DE	
002 Mathematische Konzepte und Diskrete Mathematik	2,0			VVT3		0	13,0	43,0	00,0	IN		FF	IN U.B.		,	iw	DE	DE	Mathematik
TB003 Diskrete Mathematik	5,0			W+S	4	6	30,0	120.0	150,0	N		K1	J 3*	120			DE	DE	IVIALITETTIALIK
323 GenAl für Studium und Beruf	3,0			W15	_	Ů	30,0	120,0	7 130,0	- ' '		K.I	, ,	120		gre	DE	DE	Integrationsfach
TB315 GenAl für Studium und Beruf	5,0			w	4	6	30.0	120.0	150,0	-		PF (PR,SA)	N 3		V		DE (EN	DE/EN	integrationsider
3358 Study Bootcamp Informatik	-,-					T -	,-					(,)				dpr	(	,,	Informatik
TB352 Study Bootcamp Informatik	15	,0		S	16	6	120,0	330,0	450,0	J		PFK (AB,KL)	J 3		V	U dpr, dsg, mhe, n	e DE	DE	
162 Lebenszyklus von IT-Systemen																gre			Wirtschaft
TB133 Lebenszyklus von IT-Systemen	5,	.0		W+S	4	6	30,0	120,0	150,0	N		K1	J 3*	90	V		DE (EN	DE/EN	
344 Objektorientierte Programmstrukturen																dpr			Informatik
TB338 Objektorientierte Programmstrukturen	2,	.0		W+S	4	6	30,0	30,0	60,0	N		K1	J 3*	120	P	R dpr	DE	DE	
TB383 Übg. Objektorientierte Programmstrukturen	3,	.0		W+S	3	6	22,5	67,5	90,0	J	TB352	AB	N o.B		P		DE	DE	
377 Deskriptive Statistik und Lineare Algebra																fbo			Mathematik
TB373 Deskriptive Statistik	2,			S	2	6			75,0	N		K1	J 3*	120		/ fbo	DE	DE	
Lineare Algebra	2,	.5		S	2	6	15,0	60,0	75,0	N				120	l l		DE	DE	
8036 Programmierpraktikum																klk			Informatik
TB012 Programmierpraktikum		5,0		W+S	0	12	1,0	149,0	150,0	J		PB	J 3		l l		DE	DE	
040 Algorithmen und Datenstrukturen																uhl		-	Informatik
TB015 Algorithmen und Datenstrukturen		3,0		W	2	12			90,0	N	TB383		J 3*		,		DE	DE	
TB016 Übg. Algorithmen und Datenstrukturen		2,0		W	1	12	15,0	45,0	60,0	J		AB	N o.B.			J mhe	DE	DE	
041 Induktive Statistik																fbo			Mathematik
TB017 Induktive Statistik		5,0		W	2	12	30,0	120,0	150,0	N		K1	J 3*	90	V		DE	DE	
087 Systemmodellierung TB032 Systemanalyse		3,0		w	1	12	15,0	75.0	90,0	N		K1	J 3*	60		dpr	DE	DE	Integrationsfach
TB032 Systemanalyse TB033 Prozessmodellierung		2.0		W	1	12				IN .		AB	N o.B.	00	V		DE	DE	
3366 Datenbanken		2,0		VV	1	12	15,0	45,0	60,0	J		Ab	N O.B.		l V	mpa	DE	DE	Informatik
TB361 Datenbanken		3,0		w	1	12	15,0	75.0	90,0	N		K1	J 3*	60	1		DE	DE	IIIIOIIIIauk
TB362 Übg. Datenbanken		2,0		W	1	12			60,0			AB	N o.B.				DE	DE	
380 Volkswirtschaftslehre		2,0		**		12	13,0	43,0	00,0	,		AB	14 O.D.			σi	DE	DL	Wirtschaft
TB377 Volkswirtschaftslehre		5,0		w	2	12	30.0	120.0	150,0	N		K1	J 3*	90	V	U gi	DE	DE	Wilderland
058 Software-Design		-,-				<del> </del>		,	200,0							uhl			Informatik
TB026 Software-Design		5,0		S	2	12	30,0	120.0	150,0	N	TB338	K1	J 3*	90		/ uhl	DE	DE	
8059 Web-Anwendungen								1								mpg			Informatik
TB027 Web-Anwendungen		3,0		S	2	12	22,5	67,5	90,0	N		K1	J 3*	60	1		DE	DE	
TB028 Übg. Web-Anwendungen		2,0	1	S	1	12				J	TB352	AB	N o.B.				DE	DE	
3215 Investition und Finanzierung																fbo			Wirtschaft
TB055 Finanzierung		2,5	i	S	1	12	15,0	60,0	75,0	N		K1	J 3*	120	1	/ fko	DE	DE	
Investition		2,5	i	S	1	12	15,0	60,0	75,0	N		K1	, ,	120	1	/ fbo	DE	DE	
232 Formale Sprachen																mpa			Informatik
TB057 Formale Sprachen		5,0		S	2	12	30,0	120,0	150,0	N	TB003	K1	J 3*	90			DE	DE	-
3253 Geschäftsprozesse mit ERP-Systemen																wol			Integrationsfach
TB059 Geschäftsprozesse mit ERP-Systemen		2,0		S	1	12				N		K1	J 3*		l v		DE	DE	
TB060 Übg. Geschäftsprozesse mit ERP-Systemen		3,0	1	S	2	12	30,0	60,0	90,0	J		AB	N o.B.		l l		DE	DE	
3345 Architekturen vernetzter Systeme																ann			Informatik
TB297 Workshop container- und serviceorientierte Architekturen		1,0		S	2	3			30,0	J	1	FP	N o:B.		V		DE	DE	
TB339 Workshop Cloud Infrastructure		2,0		S	2	6					1	AB	J 3	L	V		DE	DE	
TB340 Computer-Netzwerke		2,0		S	2	6	15,0	45,0	60,0	N		KL	J 3*	60	V		DE	DE	
098 Anwendungsentwicklung in ERP-Systemen																kil			Informatik
TB037 Anwendungsentwicklung in ERP-Systemen			2,0	w	1	12	15,0	45,0	60,0	N	TB338, TB352, TB361	K1	J 3*	120	v	U kil	DE	DE	
TB038 Übg. Anwendungsentwicklung in ERP-Systemen			3,0	w	2	12	30,0	60.0	90,0	-	10301	AB	N o.B.	+		J kil	DE	DE	
115 Seminar Wirtschaftsinformatik			3,0	VV VV		12	30,0	00,0	50,0	,		AD	.v 0.b.			Doz	DE.	D.	Integrationsfact
TB040 Seminar			5,0	w	1	12	15,0	135 (	150,0	1		SA	J 3				DE (EN)	) DE	cgration3ldti
3343 Projekt: Gen Al Usecases umsetzen			3,0	VV	1	12	13,0	133,0	2,00,0	,		JA	, 3			dpr	DE (EIN)	, ,,	Integration
TB337 Projekt: Gen Al Usecases umsetzen			5,0	w	4	12	30.0	120 (	150,0	J	TB315	PF	J 3		P		DE	DE	integration
244 Exploratory Data Analysis			3,0	10	_	12	30,0	120,0	. 130,0		. 5515	- "	, 3		Künstliche Intelligenz	ann	DE.	- J.	Integrationsfach
Part 18 of the Control			2,0	w	1	12	15,0	45 N	60,0	N					V		DE	DE	cgrationslati
TB079 Feature Engineering			1,0	w	1	12			30,0		+	K1	J 3*	90	V		DE	DE	

			Au	ifwand p	ro Seme	ster							Prüf	ung				Einord	nung			
Modul-Nr. Modul		ECTS	S pro Semester		Fq.	VE	Hfgk.	KoZ	EiZ	AA	Anw.	Vorl.	Art.	Ben.	Vers.	Dauer	Vert.	WB. LF.	Mit.	Spr	ache	Fachgebiet
PrfgNr Veranstaltung	1	2 3	4 5 6	7				[h]	[h]	[h]						[min]	•				М.	
MB249 Logistikmanagement								` 1									Supply Chain & Operations Management		gh			Wirtschaft
TB058 Logistikmanagement			5,0		W	2	12	30,0	120,0	150,0	N		KL	J	3*	90		V	gh	DE	DE	
MB299 Management von Produktionssystemen			- //					, .	-,-	, .							Supply Chain & Operations Management		gh			Integrationsfach
TB291 Management von Produktionssystemen			5,0		w	2	12	30,0	120.0	150.0	N		KL	J	3*	90		VU		DE	DE	
MB300 Einkauf und Supply Management																	Supply Chain & Operations Management		gh			Wirtschaft
TB292 Einkauf und Supply Management			5,0		w	2	12	30.0	120,0	150.0	N		K1	J	3*	90		VU		DE	DE	
MB346 Natural Language Processing			- //					, .	-,-	, .							Künstliche Intelligenz		uh			Informatik
TB341 Natural Language Processing			5,0		w	4	12	30,0	120.0	150.0	J		AB	J	3		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	VU	ann, uh	DE	DE	
MB372 Künstliche Intelligenz			- //					, .	-,-	, .							Künstliche Intelligenz		iw			Informatik
												TB352					,					
TB367 Künstliche Intelligenz			5.0		w	2	12	30.0	120,0	150.0	N	oder	K1	1	3*	120		VU	ann, dsg, iw	DF (FN	DE/EN	
			-/-			_		,-	,-	,-		TB359		-	_				, 228,	(		
MB042 Datenschutz und Wirtschaftsprivatrecht												10333						A2	gb			Fremdsprachen & Recht
Datenschutz			2,0		S	1	12	15,0	45,0	60.0	N							V	swe	DE	DE	
TB018 Wirtschaftsprivatrecht			3,0		S	2			60,0		N		K1	J	3*	180		V	fre	DE		
MB057 Fortgeschrittene Objektorientierte Programmierung			5,0		,	_		30,0	00,0	30,0							Objektorientierte Programmierung und Modellierung		uhl		- DE	Informatik
TB024 Fortgeschrittene Objektorientierte Programmierung			2,0		S	1	12	15,0	45,0	60.0	N	TB383	K1	-	3*	120	objectorienterie i rogrammerang and modellerang	V		DE	DE	mormatik
TB025 Übg. Fortgeschrittene Objektorientierte Programmierung			3,0		S	1			75,0		1	10000	AB	N	o.B.	120		Ü		DE		
MB118 Soft Skills					_			/-	. 0,0	00,0					0.11			A2	Doz			Medien & Kommunikation
TB042 Assistenz			3,0		W+S	2	12	22,5	67,5	90.0	N		SA	N	o.B.			A	Doz	DE	DE	Wedler & Rommannation
TB043 Communication Skills			2,0		W+S		12		45,0		1		SA	N				w		DE	DE	
MB368 Venture Lab			2,0		****	_		15,0	43,0	00,0			571		0.5.			- "	ipl			Wirtschaft
TB389 Venture Lab			5,0		S	3	12	45.0	105,0	150.0			PF (PR,SA)	-	3			V	ipl	DE	DE	WiltSchart
MB121 Software-Projekt			3,0		,	,	12	43,0	105,0	130,0	,		11 (11,5%)	,	,			A2	Doz	DE.	DL	Integrationsfach
TB046 Projektmanagement			2,0		S	1	12	15,0	45 O	60.0	N		K1	-	3*	60		NZ V		DE (EN	DE/EN	integrationsiach
TB047 Softwareprojekt			8,0	-	W+S		12		210,0		J		PB	1	3	00		PR		DE (EN	DE	
MB122 IT-Sicherheit			8,0		VVT3		12	30,0	210,0	240,0	,		гь	,	3			A2	gb	DE	DE	Informatik
TB048 IT-Sicherheit			5,0		S	2	12	20.0	120,0	150.0	N		K1	-	3*	90		VU		DE (EN	ENI	IIIOIIIIduk
MB123 Prozessmodellimplementation			3,0		3		12	30,0	120,0	130,0	IN		KI	,	3	30	Objektorientierte Programmierung und Modellierung	VO	uhl	DE (EIV	LIN	Informatik
MB123 Prozessmodellimpiementation												TDOOG					Objektorientierte Programmierung und Wodellierung		uni			IIIIOIIIIauk
TROAD Decemendallise lamontation			5,0		W+S	1	12	15.0	135,0	150.0		TB028,	AB		3			VU	uhl	DE	DE	
TB049 Prozessmodellimplementation			5,0		VV+5	1	12	15,0	135,0	150,0	J	TB362, TB383	Ab	,	3			VU	uni	DE	DE	
MB257 Auslandssemester												18383						A1	sal			Integrationsfach
TB039 Auslandssemester			30,0		W+S	13	12	187,5	712 5	000.0	N		AU	-	3			A1 Y	sal	DE	DE	integrationsiach
MB281 Strategisches Marketing- und Vertriebsmanagement			30,0		VV+3	15	12	187,5	/12,5	900,0	IN		AU	J	3		Marketing und Vertrieb	1	afi	DE	DE	Wirtschaft
TB273 Strategisches Marketing- und Vertriebsmanagement			5,0		S	2	12	20.0	120,0	150.0	N		K1		3*	90	Marketing und Vertrieb	VU		DE	DE	wirtschaft
MB283 Operatives Marketing- und Vertriebsmanagement			5,0		3		12	30,0	120,0	150,0	IN		K1	J	3.	90	Marketing und Vertrieb	VU	afi	DE	DE	Wirtschaft
TB275 Operatives Marketing- und Vertriebsmanagement			5,0		S	2	12	30,0	120.0	150.0	N		K1	-	3*	90	Marketing und Vertrieb	VU		DE	DE	WITTSCHALL
MB305 Datenbanktheorie und -implementierung			5,0	1	3		12	30,0	120,0	130,0	IN		V1	J	3.	90	Objektoriontiarto Programmiarung und Mandallianuna	VU	ati uh	DE	DE	Informatik
					-	-	12	20.0	120.0	150.0	NI.	TB361	1/1		2*	co	Objektorientierte Programmierung und Modellierung	,,,,		DE	DE	intormatik
TB296 Datenbanktheorie und -implementierung TB297 Workshop container- und serviceorientierte Architekturen	1		4,0 1,0	1	S	2	12 12		120,0 60,0		N	18361	K1 FP	J	3* o.B.	60		VU W		DE DE	DE DE	
MB351 Al & Data-driven Marketing und Services			1,0	1	3	1	12	15,0	00,0	/5,0	J		FF	IN	U.B.		Mandating and Mantainly	W	jst afi	DE	DE	Wirtschaft
			1 1 50	T	-		42	20.0	420.0	450.0			1/4		-	00	Marketing und Vertrieb					wirtscnart
TB346 Al & Data-driven Marketing und Services			5,0	1	S	2	12	30,0	120,0	150,0	N		K1	J	3	90		VU		DE	DE	to to contract to the
MB371 Praktikum				45.0	144.5		42	0.0	450.6	450.0									Doz			Integrationsfach
TB366   Praktikum				15,0	W+S	0	12	0,0	450,0	450,0	N		PB	N	o.B.			BR		DE	DE	
MB150 Bachelor-Thesis				12.5	144.5		- 43	0.0	250.5	250.0									Doz			Integrationsfach
TB050 Bachelor-Thesis				12,0	W+S	0	12	0,0	360,0	360,0	N		SA	J	2			TS		DE	DE	
MB370 Bachelor-Kolloquium																			Doz			Integrationsfach
TB365 Bachelor-Kolloquium				3,0	W+S	1	1	0,5	89.5	90.0	N	TB050	KO	1 1	2	30		l k	Doz	DE	DE	

Spalte Bedeutung
Modul-Nr. Modulnummer

Modul Bezeichnung des Moduls Prfg.-Nr. Prüfungsfachnummer

Veranstaltung Bezeichnung der Lehrveranstaltung

ECTS pro Semester Angabe, in welchem Semester in einer Fachrichtung das Modul mit wie vielen ECTS liegt

Fq. Frequenz (W = Wintersemester, S = Sommersemester, W+S = jedes Semester)

VE Veranstaltungseinheit (1 = 75 Minuten / Woche)

Hfgk. Anzahl Wochen
KoZ Kontaktzeit
EiZ Selbststudium
AA Arbeitsaufwand
Anw. Anwesenheit

Vorl. erforderliche Vorleistungen
Art Prüfungsform (s. Tabelle unten)
Ben. Benotung (J = Ja, N = Nein)

Vers. Anzahl der Versuche (\* 4. Versuch = mündliche Nachprüfung)

Dauer Dauer der Prüfung
Vert. Vertiefungsrichtung
WB Wahlblockzuordnung

LF. Veranstaltungsform (s. Tabelle unten)

Mit. Mitarbeiterkürzel

Sprache V. Vorlesungssprache (DE = Deutsch, EN = Englisch)

Sprache M. Sprache der Unterrichtsmaterialien (DE = Deutsch, EN = Englisch)

Fachgebiet Informatik / Integrationsfach / Mathematik / Technik / Wirtschaft / Medien & Kommunikation / Fremdsprachen & Recht

Kürzel	Prüfungsform	Kürzel	Veranstaltungsform
AB	Abnahme	Α	Assistenz
AS	Assessment	BC	Bootcamp
AU	Ausland	BR	Betriebliches Praktikum
BP	Begleitprüfung	di	Mehrere Veranstaltungsarten
FP	Teilnahme	F	Fallstudie
K1	Klausur + ggf. Bonus	K	Kolloquium
K2	Klausur / Mündliche Prüfung + ggf. Bonus	P	Praktikum
KL	Klausur	PR	Projekt
KM	Klausur / Mündliche Prüfung	S	Seminar
KO	Kolloquium	TS	Thesis
LA	Laborabschluss	U	Übung / Praktikum / Planspiel
LP	Laborprüfung	Υ	Veranstaltungen an ausländischer Hochschule
LT	Lerntagebuch	V	Vorlesung
MP	Mündliche Prüfung	VU	Vorlesung mit integrierter Übung / Workshop / Assigm.
PB	Praktikumsbericht / Protokoll	W	Workshop
PF	Portfolio-Prüfung		
PFK	Portfolio-Prüfung mit Kompensationsprüfung		
PR	Präsentation / Referat		
SA	Schriftl. Ausarbeitung (ggf. mit Präsentation)		