

Staatlich anerkannte Fachhochschule PTL Wedel, Prof. Dr. D. Harms, Prof. Dr. H. Harms Gemeinnützige Schulgesellschaft mbH

STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG Bachelor-Studiengang Medieninformatik

Studienformen: Vollzeit, Teilzeit, Dual

Vom 26. September 2025

Hinweis:

Bis zur Veröffentlichung der URL im Nachrichtenblatt Hochschule (herausgegeben vom Wissenschaftsministerium des Landes Schleswig-Holstein) hat die Satzung Entwurfscharakter.

Studien- und Prüfungsordnung (Satzung) für den Bachelor-Studiengang *Medieninformatik* an der Fachhochschule Wedel

Zuständiges Ministerium, Nummer, Jahr und Seite der Veröffentlichung im Nachrichtenblatt Hochschule: NBI. HS. MBWK Schl.-H. ausstehend

Aufgrund des § 52 Absatz 1 Satz 2 des Hochschulgesetzes (HSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBI. Schl.-H., S. 39), zuletzt geändert durch Art. 1 des Gesetzes vom 3. Februar 2022 (GVOBI. Schl.-H., S. 102), wird nach Beschlussfassung durch den Senat vom 26. September 2025 und nach Genehmigung durch das Präsidium am selben Datum die folgende Satzung erlassen:

§ 1 Allgemeine Studienhinweise

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnungordnung des Bachelor-Studiengangs *Medieninformatik* enthält Hinweise allgemeiner Art. Es wird den Studentinnen und Studenten empfohlen, sich auch mit der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel vertraut zu machen und möglichst frühzeitig Kontakt mit Professorinnen und Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mit dem Ziel der Studienfachberatung aufzunehmen. Außerdem wird auf die Aushänge des Prüfungssekretariates verwiesen.

§ 2 Geltungsbereich

Diese Studiengangs- und Prüfungsordnung regelt auf der Grundlage der gültigen Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Fachhochschule Wedel Ziel, Inhalt und Aufbau des Studiums für den Bachelor-Studiengang *Medieninformatik* an der Fachhochschule Wedel.

§ 3 Studienbeginn

Das Lehrangebot ist auf einen Beginn zum Sommer- und Wintersemester ausgelegt.

§ 4 Regelstudienzeit

Das Lehrangebot erstreckt sich über sieben Semester (Regelstudienzeit). Der zeitliche Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Arbeitslast beträgt 6300 Stunden (= 210 ECTS-Punkte). Für den Erwerb eines ECTS-Punktes wird ein Arbeitsaufwand von 30 Stunden zugrunde gelegt.

§ 5 Abschluss

Den Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiums wird der akademische Grad eines "Bachelor of Science" (abgekürzt: B.Sc.) verliehen.

§ 6 Studienberatung

Zu den Modulen beraten die Modulverantwortlichen.

Die übergreifende Studienfachberatung zur individuellen Studienplanung erfolgt durch vom Prüfungsausschuss bestimmte Studienfachberaterinnen und Studienfachberater. In der Regel sind dies die Studiengangsleiterinnen und Studiengangsleiter.

Für nicht fachspezifische Studienprobleme steht die Allgemeine Studienberatung der FH Wedel zur Verfügung.

§ 7 Studienformen

Das Studium kann in folgenden Formen absolviert werden: Vollzeit, Teilzeit, Dual.

Details regelt die Prüfungsverfahrensordnung.

§ 8 Qualifikationsziele

(1) Allgemeine Qualifikationsziele

Die grundlegende Ausrichtung des Studienganges zielt auf eine vollwertige Informatikausbildung aus Sicht interaktiver Medien ab und unterscheidet sich wesentlich von einem reinen Informatikstudiengang mit lediglich einer Spezialisierung auf den Bereich der Medien. So lassen sich die Inhalte des Studiengangs in die übergeordneten Felder

- a: Mathematik (Analysis, Lineare Algebra, Numerik, etc.),
- b: Informatik (Theorie, Algorithmen, Programmiersprachen, Entwicklungswerkzeuge, Anwendungen, etc.),
- c: Meidientechnologien und -anwendung (Video, Audio, Computergrafik, Virtuelle Realität, Grafikprogrammierung, Internet und Browser, Mensch-/Maschinekommunikation, User-Interfaces, Echtzeitgrafik, interaktive Modellierung, etc.),
- d: rechtliche und ethische Aspekte und einen
- e: Wahlblock

aufgliedern. Hierbei decken die ersten drei Felder insgesamt etwa 80% des gesamten Curriculums ab und gut die Hälfte davon ist dem Bereich interaktiver Medien gewidmet.

Im Verlauf des Studium sollen Studentinnen und Studenten folgende Befähigungen erlangen, nämlich

- a: tiefgehende Programmierkenntnisse in relevanten Programmiersprachen und grundlegendes Verständnis komplexer Algorithmen,
- b: eine große Anzahl derzeit aktueller Entwicklungsumgebungen für Internetanwendungen, interaktive Modellierung und Audio-/Videodesign einzusetzen,
- c: eigene Algorithmen zu entwickeln und Komplexitätsabschätzungen vorzunehmen,
- d: die umfassende Kenntnis klassischer Arbeiten im Bereich der Programmierung und speziell der Browser-basierten Entwicklung, um eigene Projekte effizienter zu gestalten,
- e: unter Nutzung mathematischer Methoden eigene Anwendungen effizienter zu gestalten und zu analysieren,
- f: einschlägige, wissenschaftliche Methoden und neue Ergebnisse der Informatikforschung auf Aufgabenstellungen in der Praxis unter Berücksichtigung wirtschaftlicher, ökologischer, technischer und gesellschaftlicher Erfordernisse anzuwenden,
- g: aktuelle Methoden der Künstlichen Intelligenz zu kennen und die Fähigkeit eine objektiven Bewertung über deren Nutzen und Zuverlässigkeit vorzunehmen,

- h: Schnittstellen zum Anwender zu entwickeln und deren Effizienz zu beurteilen,
- i: technische Grundlagen, insbesondere für die Interface-Entwicklung, zu besitzen und ergonomische Grundsätze damit zu verknüpfen,
- j: den gesamten Softwareentwicklungsprozess zu kennen, um größere Projekte planen und evaluieren zu können,
- k: komplexe Aufgabenstellungen erkennen und fachübergreifend, ganzheitlich und methodisch zu lösen,
- I: effektiv mit anderen Menschen in unterschiedlichen Situationen und internationalem Umfeld fachübergreifend, konstruktiv zusammenzuarbeiten,
- m: Projekte zu planen, Aufgaben effizient zu delegieren, zielgerichtet zu kommunizieren,
- n: in großen Programmierprojekten auf allen Ebenen mitzuarbeiten auf der Implementationsebene genauso wie in leitenden Funktionen,
- o: durch einen ausreichenden Praxisbezug des Studiums sich unmittelbar in das berufliche Umfeld zu integrieren und mit Partnern auf unterschiedlichen Ebenen zusammenzuarbeiten,
- p: die F\u00e4higkeit, Inhalte von Anwendungen und Spielen zu klassifizieren, deren gesellschaftliche Bedeutung zu erkennen und aufgrund Letzterem Entscheidungen f\u00fcr den Entwicklungsprozess zu treffen.

(2) Besondere Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums

Die Qualifikationsziele des Vollzeitstudiums sind durch die allgemeinen Ziele umfassend beschrieben.

(3) Besondere Qualifikationsziele des dualen Studiums

Das Duale Studium richtet sich an Studentinnen und Studenten, die grundlegende Kompetenzen für Berufsbilder in der Softwareentwickung für die Mensch-/Maschinekommunikation und zu einem späteren Zeitpunkt in der Leitung kleinerer Projektgruppen erwerben und diese von Beginn an in Unternehmen über die regelmäßigen Praxisphasen des Studiums erproben und vertiefen möchten.

Hierbei wird auf eine starke fachliche Verzahnung der in der Hochschule vermittelten Kompetenzen und der im Unternehmen geforderten Fähigkeiten geachtet, die sich auch im zeitlichen Ablauf des Curriculum abzeichnen. Fokus an der Hochschule sind hierbei die wissenschaftlichen Aspekte der vermittelten Methoden und deren Einordnung in das gesamte Spektrum der Ausbildung, im Unternehmen findet parallel die Erprobung der Kompetenzen in einem realen, berufsorientierten Umfeld statt. Dieser frühzeitige Abgleich zwischen Theorie und Praxis ist gerade in der Mitarbeit in größeren Projekten essentiell, da hier die Vorstellungen unter den Projektteilnehmern oft differieren. Das Duale Studium nivelliert die betreffenden Erwartungen schon früh und erhöht so sowohl die Effizienz im Studium als auch die beim späteren Einstieg in ein Unternehmen maßgeblich.

§ 9 Studienverlaufs- und Prüfungsplan

Die Module, die dazugehörigen Lehrveranstaltungen und deren Semesterzuordnung werden im Studienverlaufs- und Prüfungsplan (siehe Anlage) ersichtlich.

Die Vertiefungsrichtungen und Wahlblöcke sind im Modulhandbuch beschrieben.

§ 10 Inkrafttreten

Diese Satzung tritt mit der Wirkung vom 1. Oktober 2025 in Kraft.

Wedel, den 26. September 2025

Prof. Dr. Eike Harms

Präsident der Fachhochschule Wedel

Anhang: Studienverlaufs- und Prüfungsplan

MInf25.1		31	uaier	iveria	uts- ı	und Pri	-			ealen	intor	matii	к (в.эс	.)										W
			E 0 W 0			Aufwa	and pro	Semeste							Prüfu						ordnung			
lul-Nr. Modul PrfgNr. Veranstaltung	1	2	3	pro Seme	ster 5	6	7	Fq.	VE	Htgk.	KoZ [h]	EiZ [h]	AA [h]	Anw. Vorl.	Art.	Ben.	Vers.	Dauer [min]	Vert.	WB. LF.	Mit.	Spra V.	iche M.	Fachgebiet
63 Study Bootcamp Medien	1		3	-4	3	0	/				[III]	Liil	[iii]					[minj			bo	V.	IVI.	Integrationsfach
TB357 Study Bootcamp Medien	15,0	Т						W	38	6	129.0	188.0	317,0	J	PFK (AB,BP,K1)	J	3			VU		DE	DE	integrationsiaci
001 Analysis	15,0								50		123,0	200,0	317,0		1110 (110,01,102)		,			- 10	fko		52	Mathematik
TB001 Analysis	3,0							W+S	4	6	30.0	60,0	90,0	N	K1	J	3*	120		٧	fko	DE	DE	
TB002 Übg. Analysis	2,0							W+S	2	6		45,0		N	FP		o.B.			U	fko	DE	DE	
002 Mathematische Konzepte und Diskrete Mathematik																					iw			Mathematik
TB003 Diskrete Mathematik	5,0							W+S	4	6	30,0	120,0	150,0	N	K1	J	3*	120		V	iw	DE	DE	
23 GenAl für Studium und Beruf																					gre			Integrationsfach
TB315 GenAl für Studium und Beruf	5,0							W	4	6	30,0	120,0	150,0	J	PF (PR,SA)	N	3			VU	gre	DE (EN)	DE/EN	
Study Bootcamp Informatik																					dpr			Informatik
TB352 Study Bootcamp Informatik		15,0						S	16	6	120,0	330,0	450,0	J	PFK (AB,KL)	J	3			VU	. ,	DE	DE	
38 Digital Content Creation																					bo			Informatik
TB085 Prakt. Interaktive Geometrische Modellierung		3,0						W+S	4	4	22,5		90,0	J	AB	J				U	swa	DE	DE	
TB100 Prakt. Fortgeschrittene Interaktive Modellierung		2,0						W+S	4	3	15,0	45,0	60,0	J	AB	J	3			U	swa	DE	DE	
44 Objektorientierte Programmstrukturen																					dpr			Informatik
TB338 Objektorientierte Programmstrukturen		2,0						W+S	4	6			60,0	N TD252	K1		3*	120		PR		DE	DE	
TB383 Übg. Objektorientierte Programmstrukturen 77 Deskriptive Statistik und Lineare Algebra		3,0						W+S	3	6	22,5	۵/,5	90,0	J TB352	AB	N	o.B			PR	klk fbo	DE	DE	Mathematik
a trace and a		2,5						S	2	6	15.0	60.0	75,0	N						V	fbo	DE	DE	iviatnematik
TB373 Deskriptive Statistik Lineare Algebra	_	2,5		+				-	2	6			75,0		K1	J	3*	120		V	aha	DE	DE	
8 Compositing-Projekt		2,3						3	4	υ	13,0	00,0	10,0	IN						V	ana ann	DE	DE	Integrationsfa
TB077 Compositing-Projekt			5,0					W	1	12	15.0	135.0	150.0	J TB092	AB	-	3			PR		DE	DE	cgrationsia
3 Systemnahe Programmierung			5,0								10,0	الرددد	155,0	, 15032	AU	,	,			FR	uhl	JL	JL	Informatik
TB072 Systemnahe Programmierung			2,0					w	1	12	15.0	45,0	60,0	N	K1	J	3*	120		V	uhl	DE	DE	
TB074 Übg. Systemnahe Programmierung			3.0					w	1	12			90,0	J	AB		o.B.			U	mhe	DE	DE	
6 Technologie der Mediengestaltung und GUI-Programmierung													,								uh			Medien & Kommur
TB089 Technologie der Mediengestaltung und GUI-Programmierung			5,0					W	2	12	30,0	120,0	150,0	N	K1	J	3*	60		V	ona	DE	DE	
3 Digital Product Management																					awo			Integrationsfa
TB284 Digital Product Management			5,0					W	2	12	30,0	60,0	90,0	J	K1	J	3*			VU	gru	DE	DE	
Datenbanken																					mpa			Informatik
TB361 Datenbanken			3,0					W	1	12	15,0	75,0	90,0	N	K1	J	3*	60		V	mpa	DE	DE	
TB362 Übg. Datenbanken			2,0					W	1	12	15,0	45,0	60,0	J	AB	N	o.B.			U	ne	DE	DE	
App Marketing and User Experience																					awo			Integrationsfa
TB388 App Marketing			3,0					W	1	12	15,0		90,0	N	SA	J				VU		DE	DE	
TB378 User Experience			2,0					W	1	12	15,0	45,0	60,0	J	PR	J	3			VU		DE	DE	
B Datenschutz und Medienrecht				2.0						- 10	45.0	45.0	50.0			ļ					gb	0.5	0.5	Fremdsprachen &
TB078 Datenschutz		-		2,0				S	1	12	15,0	45,0	60,0	N	K1	J	3*	180		V	bra	DE	DE	
Medienrecht 9 Web-Anwendungen				3,0				S	1	12	15,0	75,0	90,0	N						V	job	DE	DE	Informatik
TB027 Web-Anwendungen				3,0				S	2	12	22,5	67,5	90,0	N	K1	-	3*	60		V	mpg	DE	DE	Informatik
TB028 Übg. Web-Anwendungen				2,0				S	1	12	15,0		60,0	J TB352			o.B.	60		U	mpg mpg	DE	DE	
Bildbearbeitung und -analyse				2,0				3	1	12	13,0	43,0	60,0	J 18332	AB	IN	U.B.			U	dsg	DE	DE	Integrationsfa
TB076 Bildbearbeitung und -analyse				2,0				S	1	12	15.0	45.0	60,0	N	K1		3*	60		V	dsg	DE	DE	integrationsis
TB083 Prakt. Bildbearbeitung und -analyse				3,0				S	1	12			90,0	J TB074			3	- 00		U	hoe	DE	DE	
Social Media Marketing				5,0					_		13,0	75,0	30,0	3 15074	7.5		,				awo		52	Wirtschaft
TB332 Social Media Marketing				5,0				S	2	12	30.0	120.0	150,0	N	PR	1	3			V	N.N	DE	DE	
Architekturen vernetzter Systeme				- 7							É	1				ΙĖ					ann			Informatik
TB297 Workshop container- und serviceorientierte Architekturen				1,0				S	2	3	15,0	15,0	30,0	J	FP	N	o:B.			W		DE	DE	
TB339 Workshop Cloud Infrastructure				2,0				S	2	6			60,0	J	AB		3			W		DE	DE	
TB340 Computer-Netzwerke				2,0				S	2	6	15,0	45,0	60,0	N	KL	J	3*	60		VU	kal	DE	DE	
Computergrafik																					bo			Integrationsf
TB381 Computergrafik				2,0				S	2	12	15,0			N	K1	J		90		V	bo	DE	DE	
TB382 Prakt. Computergrafik				3,0				S	4	12	30,0	60,0	90,0	J TB074	AB	J	3			U	pmu	DE	DE	-
Virtual and Augmented Reality																					bo			Integrationsf
TB091 Virtual und Augmented Reality					2,0			W	1	12		45,0		N	K1		3*	90		V	bo	DE	DE	
TB257 Prakt. Virtual Reality					3,0	5,0		W+S	2	12	22,5	217,5	240,0	J	AB	J	3			U	mpg	DE	DE	
Geometrische Modellierung und Computeranimation																					bo			Integrationsfa
TB081 Geometrische Modellierung und Computeranimation					2,0			W	1	12	15,0		60,0	N	K1		3*	90		V	bo	DE	DE	
TB084 Prakt. Geometrische Modellierung und Computeranimation		1			3,0			W	2	12	30,0	60,0	90,0	J TB071	AB	J	3			U	pmu	DE	DE	
Künstliche Intelligenz														TO							iw			Informatik
													450.	TB352		1.		455		1		BE !	DE	
TB367 Künstliche Intelligenz					5,0			W	2	12	30,0	120,0	150,0	N oder	K1	J	3*	120		VU	ann, dsg, iw	DE (EN)	DE/EN	
		1												TB359										
Programmierpraktikum								111.6				4.77	450						Informatik und Data Analytics		klk			Informatik
TB012 Programmierpraktikum		1			5,0			W+S	0	12	1,0	149,0	150,0	J	PB	J	3			U	klk	DE	DE	
Exploratory Data Analysis											40.0								Informatik und Data Analytics		ann			Integrationsf
TB079 Data Visualization					2,0			W	1	12			60,0		K1	J	3*	90		VU		DE	DE	
Feature Engineering	_	-		\vdash	1,0			W	1	12			30,0			1		1		VU		DE	DE	
TB090 Übg. Exploratory Data Analysis	1	1	1	1 1	2,0	- 1		W	1	12	15.0	45,0	60.0	N	AB	I M	o.B.	1 1		U	mpa	DE	DE	

Aufwand pro Semester															Prüfung					Einordnung									
Modu	l-Nr. Mo	odul				EC	TS pro S	emester			Fq.	VE	Hfgk.	KoZ	EiZ	AA	Anw.	Vorl.	Art.	Ben.	Vers.	Dauer	Vert.	WB.	LE.	Mit.	Spr	ache	Fachgebiet
			Veranstaltung	1	2	3	4	5	6	7				[h]	[h]	[h]						[min]					٧.	М.	
MB26			- und Web-Development		-	_			_	<u> </u>				[14]	[]	[]						[]		A2,A3		Doz			Integrationsfach
	TB25		Projekt App- und Web-Development					5,0			W+S	1	12	15.0	135.0	150,0	J		SA	J	3				PR	Doz	DE	DE	
MB27	3 Proje	ekt Inte	rfaces					-,-						-,-	1								Human Computer Interface			bo			Technik
	TB26		Projekt Interfaces					5,0			W	1	12	15.0	135,0	150.0	J		AB	J	3				PR	bo	DE	DE	
MB31	9 Proje		eo-Marketing					-,-						-,-	, .								Video Marketing			ann			Integrationsfach
	TB31	10	Projekt Video-Marketing					5,0			W+S	2	12	120.0	180,0	300.0	J		SA	J	3		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		PR	ann	DE	DE	
MB33	7 Custi		elationship Management					-,-						- 7.	/-	, .							Video Marketing			awo			Integration
	TB33		Customer Relationship Management					5,0			w	2	12	30,0	120,0	150,0	N		PR	J	3			1	V	awo	DE	DE	
MB37	3 Robo	otik	· •																				Human Computer Interface			uh			Mathematik
	TB36	58	Robotik					2,0			W	2	12	15,0	45.0	60,0	N		K1	J	3*	60			V	uh	DE	DE	
	TB08	36	Prakt. Robotik					3,0			W	2	12	15,0	75,0	90,0	J	TB383	PB	J	3				U	hoe	DE	DE	
MB11	B Soft	Skills																						A2.A3		Doz			Medien & Kommunikation
	TB04	12	Assistenz						3,0		W+S	2	12	22,5	67,5	90,0	N		SA	N	o.B.				Α	Doz	DE	DE	
	TB04	13	Communication Skills						2,0		W+S	1	12	15,0	45,0	60,0	J		SA	N	o.B.				w	amk	DE	DE	
MB12	1 Softv	ware-Pr	rojekt																					A2,A3		Doz			Integrationsfach
	TB04	16	Projektmanagement						2,0		S	1	12	15,0	45,0	60,0	N		K1	J	3*	60			V	gre	DE (EN)	DE/EN	
	TB04	17	Softwareprojekt						8,0		W+S	2	12			240,0	J		PB	J	3				PR	bo	DE	DE	
MB14	7 Semi	inar Me	edieninformatik																					A2,A3		Doz			Integrationsfach
	TB04	10	Seminar						5,0		W+S	1	12	15,0	135,0	150,0	J		SA	J	3				S	Doz	DE (EN)	DE	
MB25	7 Ausla	andsser	mester																					A1		sal			Integrationsfach
	TB03	39	Auslandssemester						30,0		W+S	13	12	187,5	712,5	900,0	N		AU	J	3				Υ	sal	DE	DE	
MB38	9 Optil	k und Ir	nterface-Technologie																				Human Computer Interface	A3		bo			Technik
			Echtzeitsysteme						1,5		S	1	12	15,0	30,0	45,0	N								V	saw	DE	DE	
	TB39	90	Interface-Technologie						1,5		S	1	12	15,0	30,0	45,0	N		K1	J	3*	150			V	dsg	DE	DE	
		ľ	Technische Optik						1,5		S	1	12	15,0	30,0	45,0	N	1							V	aha	DE	DE	
	TB39	91	Prakt. Technische Optik						0,5		S	1	12	7,5	7,5	15,0	J		PB	J	3				U	jg	DE	DE	
MB29	1 Web	- and A	pp-Analytics																				Video Marketing, Informatik und Data Analytics	A2		awo			Wirtschaft
	TB28	32	Web- and App-Analytics						2,0		S	1	12	15,0	45,0	60,0	N		K1	J	3*	60			VU	awo	DE	DE	
	TB12	26	Web-Analytics Projekt						3,0		S	2	12	22,5	67,5	90,0	J		SA	J	3				PR	awo	DE	DE	
MB37	1 Prakt	tikum																								Doz			Integrationsfach
	TB36	56	Praktikum							15,0	W+S	0	12	0,0	450,0	450,0	N		PB	N	o.B.				BR	Doz	DE	DE	
MB15	0 Bach	elor-Th	nesis																							Doz			Integrationsfach
	TB05	50	Bachelor-Thesis							12,0	W+S	0	12	0,0	360,0	360,0	N		SA	J	2				TS	Doz	DE	DE	
MB37	0 Bach	nelor-Ko	olloquium																							Doz			Integrationsfach
	TB36	55	Bachelor-Kolloquium							3,0	W+S	1	1	0,5	89,5	90,0	N	TB050	ко	J	2	30			K	Doz	DE	DE	

Spalte Bedeutung
Modul-Nr. Modulnummer

Modul Bezeichnung des Moduls Prfg.-Nr. Prüfungsfachnummer

Veranstaltung Bezeichnung der Lehrveranstaltung

ECTS pro Semester Angabe, in welchem Semester in einer Fachrichtung das Modul mit wie vielen ECTS liegt

Fq. Frequenz (W = Wintersemester, S = Sommersemester, W+S = jedes Semester)

VE Veranstaltungseinheit (1 = 75 Minuten / Woche)

Hfgk. Anzahl Wochen
KoZ Kontaktzeit
EiZ Selbststudium
AA Arbeitsaufwand
Anw. Anwesenheit

Vorl. erforderliche Vorleistungen
Art Prüfungsform (s. Tabelle unten)
Ben. Benotung (J = Ja, N = Nein)

Vers. Anzahl der Versuche (* 4. Versuch = mündliche Nachprüfung)

Dauer Dauer der Prüfung
Vert. Vertiefungsrichtung
WB Wahlblockzuordnung

LF. Veranstaltungsform (s. Tabelle unten)

Mit. Mitarbeiterkürzel

SA

Sprache V. Vorlesungssprache (DE = Deutsch, EN = Englisch)

Sprache M. Sprache der Unterrichtsmaterialien (DE = Deutsch, EN = Englisch)

Schriftl. Ausarbeitung (ggf. mit Präsentation)

Fachgebiet Informatik / Integrationsfach / Mathematik / Technik / Wirtschaft / Medien & Kommunikation / Fremdsprachen & Recht

Kürzel	Prüfungsform	Kürzel	Veranstaltungsform
AB	Abnahme	Α	Assistenz
AS	Assessment	BC	Bootcamp
AU	Ausland	BR	Betriebliches Praktikum
BP	Begleitprüfung	di	Mehrere Veranstaltungsarten
FP	Teilnahme	F	Fallstudie
K1	Klausur + ggf. Bonus	K	Kolloquium
K2	Klausur / Mündliche Prüfung + ggf. Bonus	Р	Praktikum
KL	Klausur	PR	Projekt
KM	Klausur / Mündliche Prüfung	S	Seminar
KO	Kolloquium	TS	Thesis
LA	Laborabschluss	U	Übung / Praktikum / Planspiel
LP	Laborprüfung	Υ	Veranstaltungen an ausländischer Hochschule
LT	Lerntagebuch	V	Vorlesung
MP	Mündliche Prüfung	VU	Vorlesung mit integrierter Übung / Workshop / Assigm.
PB	Praktikumsbericht / Protokoll	W	Workshop
PF	Portfolio-Prüfung		
PFK	Portfolio-Prüfung mit Kompensationsprüfung		
PR	Präsentation / Referat		